ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad Engativá **Unidad operativa** Jardín Mamá Canguro
Elaborado por: Marilin Tatiana Osorio Guzmán
Número de acompañamiento: 3
Fecha de realización: 10/06/2025 **hora de inicio:** 07:30 A.M **hora de finalización:** 2:00 P.M

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Ian Alexander Quintero Lujan
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1146150821
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje y del comportamiento hiperquinetico.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada

Se acompaña en la experiencia pedagógica a Ian, se observa un mayor tiempo en mesa y comparte las fichas con sus pares. Por otra parte, durante la experiencia pedagógica no muestra interés por participar, coge las frutas, pero se dispersa rápido y no las calca como le indica la docente.

Se acompaña el control de esfínteres donde Ian sigue las indicaciones verbales para bajar su ropa interior, sentarse en el baño hacer chichi, subir sus interiores, bajar el agua y lavarse las manos, sin presentar cambios en la conducta.

En el salón se observa el seguimiento de instrucción al momento de recoger las frutas, lo hace de forma tranquila y las deja en el lugar correspondiente.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

No se realizan ajustes ya que no se enviaron las planeaciones en el tiempo estipulado.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X **NO**__

Se hace apoyo mano sobre mano para calcar la fruta y se indica el nombre de las frutas de forma verbal. A fin de que el niño las repita.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se fomenta la oralidad del niño a través de las frutas, indicándole los nombres a fin de que el niño repita.

Powered by CamScanner

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: **SI** X **No** _

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD: Se dialoga con la mamá del niño para que se empiece el proceso medico y terapéutico del niño, teniendo en cuenta que las alertas evidenciadas también las manifiesta en casa. Juegos cooperativos con un par, en donde siga el turno y proponga ideas, juegos.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 03/07/2025

5. **FIRMAS.**

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Jessica Tatiana Paca	
Educadora o Educador Especial	Tatiana Osorio	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner